

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №2 с.Шаран» (протокол от
16.04.2021 г. № 2)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»- МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»
Руководитель	Зиязетдинова Люзия Рашитовна
Адрес организации	452630, Республика Башкортостан, с.Шаран, ул.Молодежная,31
Телефон, факс	(34769) 3-10-40, (34769) 3-10-38
Адрес электронной почты	park_shkola_2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	2001 год

МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» (далее – Школа) расположена в районном центре с.Шаран. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 24,8 процентов – проживают в близлежащих населенных пунктах, 75,4 процента – в самом с.Шаран.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются филиалы организации в соответствии с уставом:

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №2 с.Шаран» (протокол от
16.04.2021 г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
с.Шаран»

Л.Р.Зиязетдинова
19.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»- МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»
Руководитель	Зиязетдинова Люзия Рашитовна
Адрес организации	452630, Республика Башкортостан, с.Шаран, ул.Молодежная,31
Телефон, факс	(34769) 3-10-40, (34769) 3-10-38
Адрес электронной почты	park_shkola__2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	2001 год

МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» (далее – Школа) расположена в районном центре с.Шаран. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 24,8 процентов – проживают в близлежащих населенных пунктах, 75,4 процента – в самом с.Шаран.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются филиалы организации в соответствии с уставом:

филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеоб-

разовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» - Основная общеобразовательная школа д.Мещерево ;

филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» - Основная общеобразовательная школа д.Старотумбагушево ;

филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» - Начальная общеобразовательная школа д.Темяково

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

Место нахождения: 452630, Республика Башкортостан, Шаранский район, д.Мещерево, ул.-Школьная,6.

Место нахождения: 452636, Республика Башкортостан, Шаранский район, д.Старотумбагушево, ул.Центральная, 12.

Место нахождения: 452636, Республика Башкортостан, Шаранский район, д.Темяково, ул.Рабочая,2а»

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п /п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02Л01 000480 1	№3062 от 22 мая 2015 года	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Приказ от 22 мая 2015 года № 2244	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 021068	№0280 от 19 мая 2011 года	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Приказ от 19 мая 2011года №663	19 мая 2023 года

МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ повышенного образовательного уровня по отдельным

предметам.

I, II уровни обеспечивают освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования и профильного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не может быть меньше количества часов, определенных на изучение этих дисциплин базисным учебным планом.

Годовой учебный план создается МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» на основе государственного базисного учебного плана. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

№	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Численность обучающихся	Язык, на котором осуществляется образование
1.	начальное общее	4 года	19 мая 2023	166	русский
2.	основное общее	5 лет	19 мая 2023	220	русский
3.	среднее общее	2 года	19 мая 2023	49	русский

Формы обучения:

- очная
- по индивидуальному плану (в том числе на дому по медицинским показаниям)

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, утверждаемым федеральным органом управления образованием. Обучающимся МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в 1-4 классах по НОО, в 5-9классам по ООО делится на 4 четверти, а в 10-11 клас-

сах СОО – на два полугодия. Оценивание происходит по итогам 3 семестров.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 2-4 классов 30 календарных дней, для 5-11 классов – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней), с учетом этого продолжительность каникул составляет 37 календарных дней.

Учебный год заканчивается аттестацией

Промежуточная аттестация для учащихся 5-8, 10 классов – с 27 апреля по 16 мая

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9,11-х классов - с 24 мая по 02 июля.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции и т. п.), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 9.00 ч., пропуск учащихся в школу в 8.15 ч.

Предварительный звонок на первый урок в смене – 8.55 ч

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5-6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Зиязетдинова Люзия Рашитовна	(34769) 3-10-40
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фаррахова Динара Маратовна	(34769) 3-10-40
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Аллаярова Наталья Павловна	(34769) 3-10-40

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	8	166	11	220	2	49	21	435

II. Оценка системы управления организацией_

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;*
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;*
- лекции с участием сотрудников РОВД.*

Внеурочная деятельность

Она ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно – оздоровительное направление;*
- Духовно-нравственное направление;*
- Социальное направление;*
- Общеинтеллектуальное направление ;*
- Общекультурное направление;*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2020 года.

По итогам опроса 435 обучающихся и их родителей выявили, что спортивно – оздоровительное направление выбрали 55.17 %, духовно-нравственное направление 71.26 %, социальное направление 100%, общеинтеллектуальное направление 90.57 %, общекультурное направление 54.02%.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам

внеурочной деятельности»



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/ 18 учебн ый год	2018/ 19 учебн ый год	2019/ 20 учебн ый год	На коне ц 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	426	411	433	434
	– начальная школа	159	155	164	164
	– основная школа	224	207	214	221
	– средняя школа	43	49	55	49
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	0	1	1	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				

№ п/п	Параметры статистики	2017/ 18 учебн ый год	2018/ 19 учебн ый год	2019/ 20 учебн ый год	На коне ц 2020 года
	– в основной школе	5	4	4	
	– средней школе	6	5	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2021–2022 года.

Обучающихся с ОВЗ в школе - 31 чел., с инвалидностью в 2020 году – 8 детей.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,2 процента (в 2019 было 67,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,5% процента (в 2019 18,5 %). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8% процента (в 2019 был 48,3), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4% (в 2019 11,3 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 0,4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 23,2 %.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем

образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко лво	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2-ые	37	37	100	20	54	4	10,8	-	-	-	-	-	-
3-ые	47	47	100	30	64	17	36,2	-	-	-	-	-	-
4-ые	37	37	100	18	49	2	5,4	-	-	-	-	-	-
<i>Ито го</i>	121	121	100	68	56	23	19	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5-ые	38	38	100	21	55,3	5	13,2	-	-	-	-	-	-
6-ые	43	43	100	20	46,5	5	11,6	-	-	-	-	-	-
7-ые	65	65	100	36	55,4	7	10,8	-	-	-	-	-	-
8-ые	33	33	100	12	36,4	3	9	-	-	-	-	-	-
9-ые	35	35	100	16	45,7	5	14,3	-	-	-	-	-	-
<i>Ито го</i>	214	214	100	105	49,1	25	11,7	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
10-й	28	28	100	18	64,3	4	14,3	-	--	-	-	-	-	3	10,7
11-й	28	28	100	25	89,2	9	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	56	56	100	43	76,8	13	23,2	-	-	-	-	-	-	3	5,3

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	19	0	0	68
<i>Математика</i>	14	0	0	47
<i>Физика</i>	3	0	0	51
<i>Химия</i>	2	0	1	90
<i>Информатика</i>	1	0	0	53
<i>Биология</i>	2	0	0	42
<i>История</i>	1	0	0	80

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Иностр. язык</i>	1	0	0	45
<i>Общественные науки</i>	14	0	0	53
<i>Литература</i>	1	0	1	97
<i>Итого:</i>	19	0	0	68

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом. Двое обучающихся получили по результатам свыше 90 баллов, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 81 и выше баллов (в 2019 году было 6 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 61 до 68).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	39	20	0	19	23	7	13	2	1
2019	38	18	0	20	20	16	3	1	-
2020	35	17	0	18	28	17	11	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»	89,04	90,3	93,5	85,3	87,4	88,7

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 13 человека, в том числе 8 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник защитил диссертацию и получил ученую степень кандидата филологических наук. Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 942 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,3 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12209 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12209	12200
2	Педагогическая	1075	235
3	Художественная	1127	5651
4	Справочная	258	168
5	Языковедение, литературоведение	187	127
6	Естественно-научная	28	180
7	Техническая	15	43
8	Общественно-политическая	43	280

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 493 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;*
- кабинет по химии;*
- два компьютерных класса;*
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Искандер» и др.).*

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт и др..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4 (11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (17,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (5,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	18 (5,2 %)
– регионального уровня		6 (1,4 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		24 (5,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	38
– с высшим образованием, из них		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием, из них		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		23
– первой		1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (%)
– от 55 лет		7 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12,8

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.